

Hej!

Veckobrev inför v. 42

En inblick i skolarbete, fortsättning:

På NO har åk 1-3 avslutat området Lantgården och börjar med ett nytt område - Miljö (sopsortering, miljötänk och kompostering).

På idrotten gjorde de orientering på skolgården förra veckan. Uteidrotten fortsätter t o m v. 42, sedan flyttas idrottslektionerna inomhus. Badtiderna börjar fr o m v. 43 (vissa veckor), informationen kommer i veckobreven. På mattan har 1:orna arbetat med klockan (hel- och halvtimme) och 2-3:an tränar på olika räknemetoder, t.ex. $9+5=9+1+4$ ($10+4$), $100-23=7+70=77$.

Om läsläxan:

Syftet med läsläxan är att förstärka och hjälpa till att strukturera barnens läsning utöver vad de gör på skolan. Läseboken är bara ett sätt att gå tillväga med det. Viktigast är att barnen läser regelbundet samt målinriktat:

Ett första mål är att träna avkodning av texten: att tyda bokstäver och kunna sätta dem ihop i ord och meningar. På den nivån går mycket energi åt att avläsa och sammanljuda den grafiska bilden och därför kan förståelsen av texten vara liten.

Nästa mål är att utvinna mer information ur det man läser, för att lära sig nya saker, ta del av skönlitteraturen och annan skriftlig kommunikation. Då behöver själva avkodningen vara automatiserad (energin frigörs till förståelse, upplevelse, egen tolkning m.m.).

1:ornas läsebok är endast löst kopplad med deras arbetsbok (därför är det inte jätteviktigt att de läser just ett visst kapitel en viss vecka), men avsedd att träna avkodning och att introducera de litterära personerna som följer med eleverna i åk 2 och 3. Går läsningen med någorlunda flyt, släpp läseboken och läs annat hemma!





2-3:ornas läsebok är läsförståelseinriktad och tätt kopplad med deras arbetsbok i svenska; därför är det viktigt att de ibland läser eller reviderar just ett visst kapitel. Men även här: traggla inte om barnet förstår innehållet, utan ge annat att läsa istället.

Ibland ger jag en specifik läsläxa, för att eleverna ska träna på en viss förmåga, t.ex. senast var det läsförståelsen som stod i fokus.

Kalendarium:

Vecka 43 börjar badtider på idrotten. Kolla att badkläderna passar!

Trevlig helg!/Zuzanna

Vecka 42	Kom ihåg	På skolan
Måndag	 Lämna in läxan	 Idrott 1-3, utomhus
Tisdag	Hemläxan ges	 Musikskolan
Onsdag		 Fluor
Torsdag		
Fredag		

Läxor (att lämna in senast måndagen den 21/10):

åk 1-3 läsläxa: Uppgiften skickar jag med varje barn på tisdag.

åk 1-3 skrivläxa: Uppslaget med **bokstaven Nn** i respektive läxbok.